

الفهرس

٨	بخش اول: قیمة العليم	الدرس الأول
١٣	بخش دوم: نور الکلام	
١٨	بخش سوم: کنز الکنوز	
٢٥	بخش اول: جواهر الکلام	الدرس الثاني
٢٩	بخش دوم: کنوز الحکم	
٣٤	بخش سوم: کنز النصيحة	
٣٩	بخش چهارم: الحکم النافعة	
٤٣	بخش پنجم: المواعظ العديدة	
٤٩	جوازين و لذین	الدرس الثالث
٥٦	في السقوق	الدرس الرابع
٦٣	الجمالت الذهبية	الدرس الخامس
٦٩	في الحدود	الدرس السادس
٧٦	الأسرة الناجحة	الدرس السابع
٨٢	زينة الباطن	الدرس الثامن
٨٨	الإخلاص في العمل	الدرس التاسع
٩٥	الآيات و الفصول و الألوان	الدرس العاشر

١٥٤ پاسخ نامه تشریحی

١١٤ آزمون های پایان نوبت

١٢٦ پاسخ نامه آزمون های پایان نوبت

بخش اوّل

درستامه & پرسش‌ها

www.gajmarket.com

الدرس الرابع
في السوق

٥٦

الدرس الثالث
جولدين وتدين

٤٩

الدرس الثاني
جواهر الكلاب و...

٢٥

الدرس الاكبر
قيمة العلاج و...

٨

الدرس الثامن
زينه الباطن

٨٢

الدرس السابع
الاسرة القاجنة

٧٦

الدرس السادس
في الحدود

٦٩

الدرس الخامس
الجملات الذهبية

٦٣

الدرس العاشر
الاجام و المصون و النوان

٩٥

الدرس التاسع
الإخلاص في العقل

٨٨

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

قِيَمَةُ الْعِلْمِ وَ نَوْرُ الْكَلَامِ وَ كَثْرُ الْكُنُوزِ

المُعْجَم: واژه‌نامه

مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ: هم‌نشینی با دانشمندان	طَالِب: دانش آموز، دانشجو «جمع: طُلَّاب»	بِنْتُ: دختر «جمع: بَنَات»
الْمَرْأَةُ (الْمَرْءَةُ): زن	قَرِيبَةٌ: واجب دینی	تِلْكَ: آن «مؤنث»
نَاجِح: موفق، پیروز	فِي: در، داخل	جَبَل: کوه
نِشْيَان: فراموشی	قِيَمَةٌ: ارزش، قیمت	جَمِيل: زیبا
وَلَد: پسر، فرزند «جمع: أَوْلَاد»	كَ: مانند	ذَلِكَ: آن «مذکر»
هَذَا: این «مذکر»	كَالشَّجَرِ: مانند درخت	رَجُل: مرد «جمع: رِجَال»
هَذِهِ: این «مؤنث»	كَبِير: بزرگ «جمع: كِبَار»	شَجَر: درخت «جمع: أَشْجَار»
	نُوحَةٌ: تابلو	صَف: کلاس «جمع: صُفُوف»
	مُجَالَسَةٌ: هم‌نشینی	صُورَةٌ: عکس

بخش اول: قِيَمَةُ الْعِلْمِ (ارزش دانش)

- ۱ أَلْعَالِمُ / بِلَا / عَمَلٍ / كَ / الشَّجَرِ / بِلَا / تَمَرٍ.
دانشمند/ بدون / عمل / مانند / درخت/ بدون / بدون / میوه
دانشمند بدون عمل، مانند درخت بدون میوه است.
- ۲ حَسْبُ / السُّؤَالِ / نِصْفُ / الْعِلْمِ.
خوب، (نیک) / پرسیدن / نیم. (نصف) / دانش
خوب پرسیدن، نصف دانش است.
- ۳ مُجَالَسَةُ / الْعُلَمَاءِ / عِبَادَةٌ.
هم‌نشینی / دانشمندان / عبادت
هم‌نشینی [کردن] با دانشمندان، عبادت است.
- ۴ طَلَبُ / الْعِلْمِ / فَرِيضَةٌ.
خواستن / دانش / واجب دینی
خواستن (طلب) دانش، واجب دینی است.
- ۵ أَفَةُ / الْعِلْمِ / النِّشْيَانُ.
آسیب، (آفت) / دانش / فراموشی (فراموش کردن)
آسیب دانش، فراموشی است.

هَذَا / هَذِهِ / ذَلِكَ / تِلْكَ



تِلْكَ الْمَرْأَةُ، شَاعِرَةٌ.
آن زن، شاعر است.
تِلْكَ الشَّاعِرَةُ، بَرُوينُ.
آن [خانم] شاعر، پروین است.



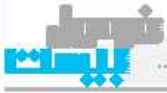
ذَلِكَ الرَّجُلُ، شَاعِرٌ.
آن مرد، شاعر است.
ذَلِكَ الشَّاعِرُ، سَعْدِيُّ.
آن شاعر، سعدی است.




هَذِهِ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ.
این زن، پزشک است.
هَذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.
این پزشک [خانم]، موفق است.




هَذَا الرَّجُلُ، طَبِيبٌ.
این مرد، پزشک است.
هَذَا الطَّبِيبُ، نَاجِحٌ.
این پزشک، موفق است.




تِلْكَ اللُّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ.
آن تابلو، زیباست.



ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ.
آن کوه، بلند است.



هَذِهِ الشَّجَرَةُ، عَجِيبَةٌ.
این درخت، شگفت‌انگیز است.



هَذَا الصَّفُّ، كَبِيرٌ.
این کلاس، بزرگ است.

قواعد درس اول (بخش اول)



- کلمه در زبان عربی به سه دسته تقسیم می‌شود: (۱) اسم (۲) فعل (۳) حرف
- ۱ اسم: کلمه‌ای است که برای نامیدن انسان، حیوان یا اشیا به کار می‌رود و زمان ندارد. **مانند** شَعِيد: خوشبخت / تَمْرَة: میوه
- ۲ فعل: کلمه‌ای است که برای بیان انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی به کار می‌رود و زمان دارد. **مانند** ذَهَبَ: رفت
- ۳ حرف: کلمه‌ای است که معنای مستقل ندارد و فقط کلمات را به هم ربط می‌دهد و جمله را کامل تر می‌کند. **مانند** مِن: از / إِلَى: به سوی
- مهم‌ترین نشانه‌های اسم: **ال مانند** الكتاب / **ة مانند** وَرَقَة / **ة (تنوین) مانند** قَلَمٌ
- اسم‌ها از نظر تعداد به سه دسته «مفرد - مثنی - جمع» و از نظر جنس به دو دسته «مذکر و مؤنث» تقسیم می‌شوند.

اسم از نظر جنس

الف مذکر: اسمی است که جنس «نر» جزء آن محسوب می‌شود و آخر آن «ة» ندارد. **مانند** کتاب - مُحَمَّد - مُعَلِّم - صَفَّ

توجه اسم‌هایی مانند «حمزة» با وجود اینکه (ة) دارند ولی چون اسم پسر هستند، مذکر محسوب می‌شوند.

ب مؤنث: اسمی است که جنس «ماده» جزء آن محسوب می‌شود و آخر آن معمولاً «ة» دارد. **مانند** شَجَرَة - فَاطِمَة - بِنْت

راه‌های تشخیص اسم مؤنث

- ۱ «ة» مهم‌ترین نشانه اسم مؤنث است. **مانند** مُعَلِّمَة - فَاطِمَة - شَجَرَة - لَوْحَة
- ۲ اسم‌هایی که مخصوص مؤنث‌ها هستند؛ اگرچه ممکن است «ة» در آخر آن‌ها نیامده باشد. **مانند** زینب - مریم - بنت (دختر) - اُمّ (مادر)

اسم از نظر تعداد

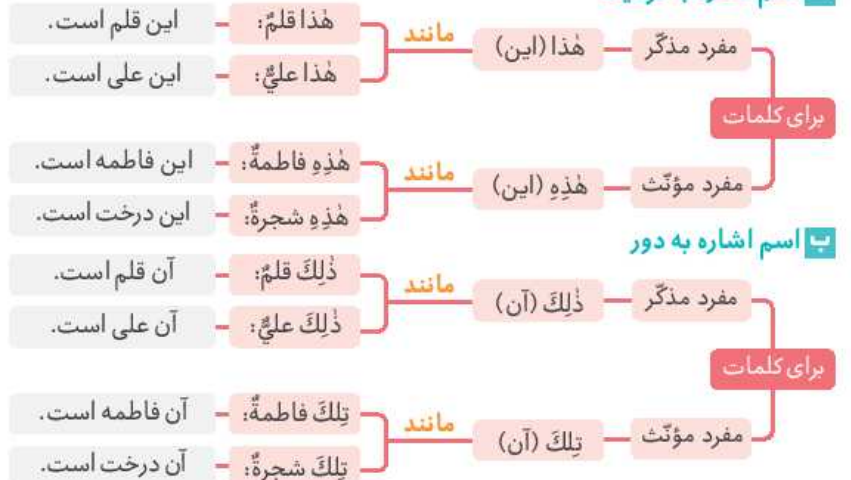
در زبان عربی، اسم از نظر تعداد به سه دسته تقسیم می‌شود: مفرد، مثنی، جمع.

- **مفرد:** اسمی است که بر یک انسان، حیوان یا شیء دلالت دارد. (توضیح مثنی و جمع در درس‌های آینده)

اسم اشاره

اسم‌های اشاره در زبان عربی به دو دسته تقسیم می‌شوند: **الف** اسم اشاره به نزدیک **ب** اسم اشاره به دور

الف اسم اشاره به نزدیک



نکته اسم اشاره برای هر اسم، مطابق با جنس آن به کار می‌رود. مثلاً «هَذِهِ قَلَمٌ» اشتباه است؛ چون «هَذِهِ» مؤنث و «قَلَمٌ» مذکر است.

بیشتر بدانیم

۱ اسم‌های حروف الفبا در عربی به ترتیب عبارت‌اند از: الف (همزه) - باء - تاء - ثاء - جیم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زای - سین - شین - صاد - ضاد - طاء - ظاء - عین - غین - فاء - قاف - کاف - لام - میم - نون - هاء - واو - یاء

۲ حروف «گ، چ، پ، ژ» در عربی نوشتاری (فصیح) وجود ندارد؛ ولی در عربی گفتاری (مجاوزه) گاهی تلقظ می‌شوند.

۳ به تلقظ «الْقَمَر» دقت کنید. لام «ال» در «الْقَمَر» خوانده می‌شود. اکنون به «السَّمْس» دقت کنید. تلقظ لام «ال» در آن سخت است؛ بنابراین خوانده نمی‌شود. چهارده حرف (خ - و - ف - ح - ق - ک - ج - ی - ب - ا - غ - ع - م - ه = **خوف حق کجی باغ عمه**) را حروف قمری می‌نامند.

در تلقظ کلمات دارای «ال» که با حرف قمری شروع می‌شوند، سختی تلقظ وجود ندارد و لام به راحتی تلقظ می‌شود. **مانند** الْوَلَدُ، الْعِلْمُ و الْمَدْرَسَةُ.

چهارده حرف مانده (ش - ن - ل - ز - ر - د - س - ت - ط - ذ - ض - ظ - ث - ص) را نیز حروف شمسی می‌نامند. در تلقظ کلمات دارای «ال» که با حرف شمسی شروع می‌شوند، لام خوانده نمی‌شود و حرف شمسی تشدید می‌گیرد؛ **مانند** الشَّجَرُ، التَّاجِحُ و الرَّجُلُ که أَشْجَرٌ، أَنَجِحٌ و أَرْجُلٌ خوانده می‌شوند.

تمرین های کتاب درسی

۱ التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

این جمله‌ها را به فارسی ترجمه کنید؛ سپس زیر اسم‌های اشاره خط بکشید.

- | | |
|--|--|
| آن دانش‌آموز (پسر) موقِّق، در کلاس اوّل است. | ۱ ذَلِكَ الطَّالِبُ التَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. |
| این دانش‌آموز (دختر) موقِّق، در کلاس اوّل است. | ۲ هَذِهِ الطَّالِبَةُ التَّاجِحَةُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. |
| این پسر، در این مدرسه است. | ۳ هَذَا الْوَلَدُ، فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. |
| این دختر، در آن مدرسه است. | ۴ هَذِهِ الْبِنْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ. |
| میوه این درخت بزرگ، لذیذ (خوشمزه) است. | ۵ ثَمَرُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذٌ. |

۲ التَّمْرِينُ الثَّانِي

از کلمات داده شده، نام هر تصویر را بنویسید.

جَبَلٌ - شَجَرَةٌ - وُلْدٌ - بِنْتُ - صَفٌّ - فَرِيضَةٌ



هذا **صَفٌّ** جميلٌ.



ذلك **جَبَلٌ** كبيرٌ.



تلك **شَجَرَةٌ** مُرتَفِعةٌ.



هذه **بِنْتُ** ناچِحةٌ.



پرسش های تشریحی درس اول (بخش اول)



پاسخ در صفحه ۱۰۴

مهارت ترجمه



۱ به فارسی ترجمه کنید.

- الف هَذَا الطَّبِيبُ، نَاجِحٌ
 ب هَذِهِ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ.....
 ج تِلْكَ الشَّجَرَةُ، عَجِيبَةٌ.....
 د ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ.....

۲ ترجمه درست را انتخاب کنید.

- الف ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.
 ۱ آن دانش آموز، در کلاس اول است.
 ب هَذِهِ الْمَرْأَةُ، كَالْجَبَلِ.
 ۱ این زن، مانند کوه است.
 ج مَرِيْمٌ، بِنْتُ نَاجِحَةَ وَ سَعِيدٍ، وَ لَدَّ شَاعِرٌ.
 ۱ مریم، دختر موقفی است و سعید، پسری شاعر است.
 د آن دانش آموز موقف، در کلاس اول است.
 ۱ آن زن، کوه است.
 ۲ مریم، دختر باارزشی است و سعید، شاعر است.

مهارت واژه شناسی



۳ لغت های داده شده برای کدام تصاویر مناسب هستند؟ بزنید.

الطَّبِيبَةُ		اللَّوْحَةُ		الصَّفِّ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۴ ترجمه کلمه های مشخص شده را بنویسید.

- الف آفَةُ الْعِلْمِ النَّشِيَانُ.
 ب مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

۵ کلمه ناهمگون از نظر معنایی را مشخص کنید.

- شاعر طبیب جمیل معلّم

۶ جمع کلمات داده شده را از واژه نامه بیابید و بنویسید.

- الف صَفٌّ ←
 ب شَجَرٌ ←
 ج طَالِبٌ ←
 د وُلْدٌ ←

مهارت کاربرد قواعد



۷ از بین کلمات زیر اسم ها را جدا کنید.

أَلْعَالِمِ - الصَّفِّ - وَ - كَبِيرَةٌ - فِي - أُمِّ

۸ جدول زیر را با استفاده از کلمات داخل کادر پر کنید.

شَجَرَة - وُلْد - لَذِيذ - بِنْت - مُؤْمِن - مُؤْمِنَة - اِمْرَأَة - سَعِيد

مذکر	-----	-----	-----	-----
مؤنث	-----	-----	-----	-----

۹ برای اسم‌های زیر، اسم اشاره مناسب قرار دهید.

- الف الطَّالِبَةُ (نزدیک) ب الْوَلَدُ (دور)
ج الشَّجَرَةُ (دور) د الرَّجُلُ (نزدیک)

مهارت درک و فهم

۱۰ جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کرده، سپس جملات را ترجمه کنید. (یک کلمه اضافی است.)

هَذَا - لَذِيذٌ - نِصْفٌ - تِلْكَ - مُجَالِسَةٌ

- الف حُسْنُ السُّؤَالِ، الْعَلِيمِ. ب اللُّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ.
ج الشَّاعِرُ، سَعْدِيٌّ. د نَمَّرَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ

۱۱ درستی یا نادرستی جملات زیر را با (✓) و (✗) مشخص کنید.

- الف بروین اعتصامی شاعره. ب حسن السؤال نصف الدين.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس اول (بخش اول)

۱۲ ترجمه کدام کلمه نادرست است؟

- ۱ نَمَّرَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ، لَذِيذٌ. (میوه)
۲ طَلَبَ الْعَلِيمِ، قَرِيصَةً. (واجب دینی)
۳ هَذِهِ، صَوْرَةٌ جَمِيلَةٌ. (تابلو)
۴ ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ. (کوه)

۱۳ کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟

- «هذا الْمُؤْمِنُ كَجَبَلِ التَّوْرِ وَ الرَّحْمَةِ.»
۱ اِمْرَأَةٌ ۲ الْمُجَالِسَةُ
۳ الْعَالِمُ ۴ قَرِيصَةٌ

۱۴ کدام یک، از نشانه‌های اسم نیست؟

- ۱ ال ۲ ث ۳ ة ۴ تنوین

۱۵ اسم اشاره در کدام عبارت به درستی آمده است؟

- ۱ تِلْكَ الْوَلَدُ، نَاجِحٌ. ۲ هَذِهِ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ. ۳ ذَلِكَ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ. ۴ هَذَا الشَّاعِرُ، سَعْدِيٌّ.

۱۶ اسم اشاره مناسب برای کلمات «الرَّجُلُ، الصَّفِّ، الطَّالِبَةُ وَ الْبِنْتُ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ ذَلِكَ - هَذَا - هَذِهِ - تِلْكَ ۲ هَذِهِ - ذَلِكَ - هَذَا - تِلْكَ
۳ هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ ۴ تِلْكَ - هَذِهِ - هَذَا - ذَلِكَ

٢

بخش دوم

پاسخ نامہ تشریحی

www.gajmarket.com

الدرس الرابع
في السوق

١٠٨

الدرس الثالث
جوارين وتبين

١٠٨

الدرس الثاني
جواهر الكلام و...

١٠٥

الدرس الاكبر
قيمة العلاج و...

١٠٤

الدرس الثامن
زينه الباطن

١١١

الدرس السابع
الاسرة القاجنة

١١٠

الدرس السادس
في الحدود

١١٠

الدرس الخامس
الجملة الذهبية

١٠٩

الدرس العاشر
الاجام والمصون والنوان

١١٢

الدرس التاسع
الإخلاق في العقل

١١١

بخش اول: قِيَمَةُ الْعِلْمِ

درس اول



۱

الف) این پزشک، موفق است. ب) این زن، پزشک است.
ج) آن درخت، عجیب است. د) آن کوه، بلند است.

۲

الف) ۲ ب) ۱ ج) ۱

۳



الطَّبِيبَةُ

اللَّوْحَةُ

الصَّفِّ

۴

الف) فراموشی ب) هم‌نشینی

۵

جَمِيلٌ

۶

الف) صُفُوفٌ ب) أَشْجَارٌ ج) طُلَّابٌ د) أَوْلَادٌ

۷

أَلْعَالِمِ - الصَّفِّ - كَبِيرَةٌ - أُمُّ

۸

مذْكَرٌ: وَلَدٌ - لَذِيذٌ - مُؤْمِنٌ - سَعِيدٌ
مؤنثٌ: شَجَرَةٌ - بِنْتُ - مُؤَمِّنَةٌ - إِمْرَأَةٌ

۹

الف) هَذِهِ ب) ذَلِكَ ج) تِلْكَ د) هَذَا

۱۰

الف) نِصْفٌ ← پرسش خوب، نیمی از دانش است.

ب) تِلْكَ ← آن تابلو زیباست.

ج) هَذَا ← این شاعر، سعدی است.

د) لَذِيذٌ ← میوه این درخت خوش مزه است.

۱۱

الف) ✓ ب) ✗

۱۲

صورة: عكس (لَوْحَةٌ: تابلو)

۱۳

این دانشمند مؤمن مانند کوه نور و رحمت است.

۱۴

۱۵

بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه ۱) تِلْكَ الْوَلَدُ ← ذَلِكَ الْوَلَدُ

گزینه ۲) هَذِهِ الْجَبَلُ ← هَذَا الْجَبَلُ

گزینه ۳) ذَلِكَ الْمَرْأَةُ ← تِلْكَ الْمَرْأَةُ

۱۶

بخش دوم: نَوْرُ الْكَلَامِ

درس اول



۱

الف) ادب انسان، بهتر از طلایش است.
ب) روزگار دو روز است؛ روزی به سود تو است و روزی به زیان تو.
ج) این کلاس، دو پنجره زیبا دارد.
د) این دو کوه، بلند هستند.

۲

الف) ۲ ب) ۱ ج) ۲

۳

الف) ناشناخته - سلامتی - امنیّت
ب) فرزند - افتخاری ج) یک صندلی - دارد

۴

الف) ۱ ب) ۲ ج) ۲ د) ۱

۵

الف) طلایش ب) یک پنجره ج) چوبی د) دو کلاس

۶

الف) سلامتی ب) انسان ج) چوب

۷

الف) کُرْسِيٌّ ب) الأمان ج) هاتان

۸

الف) یومان - اَیَّامٌ ب) وُلْدَانٌ - أَوْلَادٌ
ج) شجران - أَشْجَارٌ د) بنتان - بَنَاتٌ
هـ) طالبان، طُلَّابٌ و) رَجُلَانٌ - رِجَالٌ

۹

الف) ذَلِكَ - هَذَا ب) تِلْكَ - هَذِهِ ج) تِلْكَ - هَذِهِ د) ذَلِكَ - هَذَا

۱۰

الف) الْكُرْسِيَّانِ ب) هَاتَانِ ج) نَافِذَةٌ د) وُلْدَانِ

۱۱

الف) الذَّهَبُ ب) عِلْمٌ

۱۲

الف) ✗ ب) ✓

۱۳

إِمْرَأَتَانِ ← دو زن

۱۴

بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه ۱) این کلاس، دو پنجره زیبا دارد.

گزینه ۲) ادب انسان (مرد) بهتر از طلایش است.

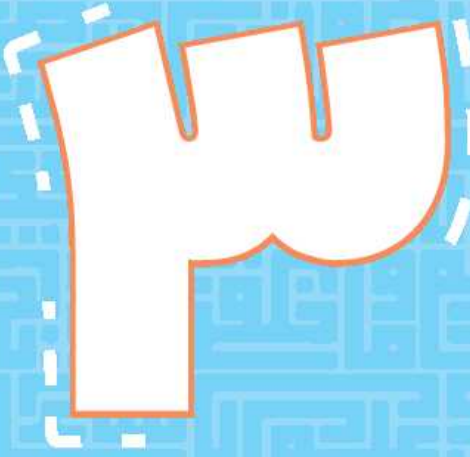
گزینه ۴) روزگار دو روز است؛ روزی به سود تو (برای تو) و روزی به زیان توست.

۱۵

کلمات «ایمان - امان - نشیان» اسم مثنی نیستند بلکه مفردند و «ان» آن‌ها برای خود کلمه است.

۱۶

این گزینه سه اسم مثنی دارد.



بخش سوم

آزمون‌های پایان نوبت

www.gajmarket.com

آزمون پایان نوبت دوم؛ خردادماه (۲)	آزمون پایان نوبت دوم؛ خردادماه (۱)	آزمون پایان نوبت اول؛ دی ماه (۲)	آزمون پایان نوبت اول؛ دی ماه (۱)
۱۲۱	۱۱۸	۱۱۶	۱۱۴
پاسخنامه آزمون پایان نوبت دوم؛ خردادماه (۱)	پاسخنامه آزمون پایان نوبت اول؛ دی ماه (۲)	پاسخنامه آزمون پایان نوبت اول؛ دی ماه (۱)	آزمون پایان نوبت دوم؛ خردادماه (۳)
۱۲۶	۱۲۶	۱۲۶	۱۲۳
	پاسخنامه آزمون پایان نوبت دوم؛ خردادماه (۳)	پاسخنامه آزمون پایان نوبت دوم؛ خردادماه (۲)	
	۱۲۷	۱۲۷	

بارم	مدت زمان: ۶۰ دقیقه	دی ماه (۱)	آزمون پایان نوبت اول	ردیف
۴			الف) مهارت ترجمه جملات عربی را ترجمه کنید. الف) هَذَانِ الْكُرْسِيَّانِ حَشْبَتَانِ. _____ ب) أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ. _____ ج) الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ. _____ د) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ. _____	۱
۰/۵			ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) هَاتَانِ الْوَزْدَتَانِ، جَمِيلَتَانِ. _____ ب) مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟ هُوَ سَائِقُ الشَّيْطَانِ. _____ آن مرد کیست؟ او است.	۲
۰/۵			ترجمه درست را علامت بزنید. الف) هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ. ۱) این‌ها اینجا نشسته‌اند. ۲) آن‌ها آنجا نشسته‌اند. ب) الْوَجَعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالْتَارُ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ. ۱) درد و دشمنی و آتش کمش زیاد است. ۲) دشمنی و آتش و درد زیاد است و کم نیست.	۳
۰/۵			ب) مهارت واژه‌شناسی نام هر تصویر را پیدا کنید. (دو کلمه اضافی است). وَزْدَةٌ - فُنْدُقٌ - لَاعِبٌ - كُرْسِيٌّ   _____ الف) _____ ب)	۴
۰/۵			متضاد یا مترادف هر کلمه را از داخل کادر انتخاب کنید و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است). قَرِيبٌ - صَغِيرٌ - حَدِيقَةٌ - جَبَلٌ الف) بُسْتَانٌ = _____ ب) بَعِيدٌ ≠ _____	۵
۰/۵			فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) رُبَّ كَلَامٍ جَوَابُهُ الشُّكُوكُ. ب) هَذِهِ شَجَرَةُ الْعَيْبِ.	۶
۰/۵			در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ از نظر معنایی یا دستوری را مشخص کنید. الف) أَصْدِقَاءٌ صُيُوفٌ حَقَائِبٌ لَاعِبٌ ب) كَمٌ مِنْ أَيْنَ مَتَى	۷